

**PENGUATAN NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI KEGIATAN
KEPRAMUKAAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2
BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



RIA JUMARIAH

A220100086

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGUATAN NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI KEGIATAN
KEPRAMUKAAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2**

BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI

TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIA JUMARIAH

A220100086

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NIP. 131470269

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGUATAN NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI KEGIATAN
KEPRAMUKAAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2
BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIA JUMARIAH

A220100086

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari/Tanggal: Senin, 17 Maret 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd

2. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M. Pd

3. Dr. Nurhadiantomo

Surakarta, 17 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 1965842819903001

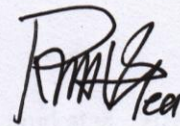
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Februari 2014

Yang menyatakan,



RIA JUMARIAH

A220100086

PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang selama ini telah memberikan banyak rahmad dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, semangat, dukungan, materi, dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.
3. Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan, do'a, dan semangat bagi ananda. Terima kasih, ananda akan selalu berjuang dan tidak akan mengecewakan kalian.
4. Bapak/Ibu dosen yang terhormat. Terima kasih atas ilmu bermanfaat yang telah Bapak/Ibu berikan selama ini.
5. Seluruh teman-teman seperjuangan Progdik PKN angkatan 2010 kelas B terutama Deprok, Kresek, Trimbel, Agus, Wawan, Dibas, Rompel, dan teman-teman seperjuangan angkatan 2010. Terima kasih atas keceriaan dan kebersamaan selama ini.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

MOTTO

Kesalahan terbesar yang bisa dibuat oleh manusia da dalam kehidupannya adalah
terus menerus mempunyai rasa takut bahwa mereka akan membuat

Kesalahan (Elbert Hubbard)

Sukses seringkali datang pada mereka yang berani bertindak dan jarang
menghampiri penakut yang tidak berani mengambil konsekuensi.

(Jawaharlal Nehru)

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit
kembali setiap kali jatuh (Confusius)

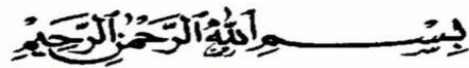
Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putusnya dipukul ombak.

Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menentramkan amarah ombak dan
gelombang itu (Marcus Airelius)

Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah
kemenangan yang hakiki (Mahatma Gandhi)

Hal terindah yang dapat kita alami adalah sumber semua seni sejati dan semua ilmu pengetahuan (Albert Einstein)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Penguatan Nilai-nilai Pancasila melalui Kegiatan Kepramukaan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014”.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa dari penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis skripsi ini banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis dengan hormat mengucapkan kasih kepada:

1. Yth. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Yth. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si. selaku Ketua Progdil Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Yth. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku Sekretaris Program Studi PKn Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis sekaligus sebagai orang tua selama pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
4. Yth. Prof. Dr. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi dan Penguji I yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
5. Yth. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M. Pd, selaku Dosen Penguji II yang telah menyempatkan waktunya menjadi penguji II, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Yth. Dr Nurhadiantomo selaku Dosen Penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi penguji III, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Yth. Bpk/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
8. Yth. Yudhi Sabartono, S. Kom, selaku Kepala Sekolah SMP negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali yang telah memberikan izin dan memfasilitasi peneliti selama melakukan penelitian di sekolahan tersebut.

9. Yth. Haryono, S. Pd, selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 2 Banyudono Kabupten Boyolali, sekaligus Pembina Pramuka yang telah membantu memperlancar terselesainya skripsi ini.
10. Yth Edy Sulisty, S. Pd, selaku Koordinator Pramuka SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali, sekaligus Pembina Pramuka yang telah membantu memperlancar terselesainya skripsi ini.
11. Yth. Harmiyatun, S. Pd, selaku Sekertaris Pramuka SMP negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali, sekaligus Pembina Pramuka yang telah membantu memperlancar terselesainya skripsi ini.
12. Yth. Bapak/Ibu Guru dan staf karyawan SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali.
13. Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik dari semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pihak lain yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 15 Maret 2014
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7

2. Manfaat Praktis.....	7
E. Daftar Istilah	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	10
1. Kajian mengenai Penguatan nilai	10
a. Pengertian penguatan	10
b. Pengertian nilai	10
c. Macam-macam nilai	11
d. Sifat-sifat nilai	13
e. Hierarki nilai	14
2. Kajian mengenai Nilai-nilai Pancasila	15
a. Pengertian Pancasila	15
b. Kedudukan dan fungsi Pancasila	16
c. Tujuan pendidikan Pancasila	17
d. Pancasila sebagai sumber nilai	17
e. Indikator nilai-nilai Pancasila	21
3. Kajian mengenai Kegiatan Kepramukaan.....	25
a. Pengertian Kepramukaan	25
b. Tujuan Gerakan Pramuka	25
c. Asas, tugas pokok, dan fungsi	27
d. Anggota Gerakan Pramuka	28
e. Kode kehormatan Gerakan Pramuka	29
f. Sifat, upaya dan usaha Gerakan Pramuka	34

4. Kajian mengenai Penguatan Nilai-nilai Pancasila melalui kegiatan Kepramukaan	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Pemikiran	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Jenis dan Strategi Penelitian	43
1. Jenis Penelitian.....	43
2. Strategi Penelitian	44
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
1. Subjek Penelitian.....	47
2. Objek Penelitian.....	47
D. Sumber Data	48
1. Narasumber atau Informan.....	48
2. Tempat dan Aktivitas	49
3. Arsip atau Dokumen	49
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
1. Teknik Pengumpulan Data.....	50
a. Metode observasi	50
b. Metode wawancara	51
c. Mencatat dokumen atau arsip.....	52
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	53
F. Keabsahan Data	54

G. Teknik Analisis Data	57
H. Prosedur Penelitian	59
BAB IV. HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
1. Sejarah Berdiri dan Lokasi SMP Negeri 2 Banyudono	62
2. Fasilitas SMP Negeri 2 Banyudono	63
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 2 Banyudono	66
4. Daftar Guru, Pegawai dan Siswa SMP Negeri 2 Banyudono	69
5. Struktur Organisasi Sekolah	71
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	73
1. Bentuk-bentuk Penguatan Nilai-nilai Pancasila pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014	73
2. Kegiatan Kepramukaan Selama ini pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014	75
3. Penguatan Nilai-nilai Pancasila melalui Kegiatan Kepramukaan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Ajaran 2013/2014	79
C. Pembahasan	100
1. Bentuk-bentuk Penguatan Nilai-nilai Pancasila pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014	100

2. Kegiatan Kepramukaan Selama ini pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014	100
3. Penguatan Nilai-nilai Pancasila melalui Kegiatan Kepramukaan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Ajaran 2013/2014	102
D. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	103
1. Bentuk-bentuk Penguatan Nilai-nilai Pancasila pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014	103
2. Kegiatan Kepramukaan Selama ini pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014	104
3. Penguatan Nilai-nilai Pancasila melalui Kegiatan Kepramukaan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Ajaran 2013/2014	105
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	108
A. Simpulan	108
B. Implikasi	109
C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Waktu Penelitian.....	42
Tabel 2. Fasilitas SMP Negeri 2 Banyudono	64
Tabel 3. Daftar Guru dan Pegawai SMP Negeri 2 Banyudono	70
Tabel 4. Daftar Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Banyudono	71
Tabel 5. Lembar Pengamatan Penguatan Nilai-nilai Pancasila melalui Kegiatan Kepramukaan Kelas VII A SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014	87
Tabel 6. Lembar Pengamatan Penguatan Nilai-nilai Pancasila melalui Kegiatan Kepramukaan Kelas VII B SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014	88
Tabel 7. Lembar Pengamatan Penguatan Nilai-nilai Pancasila melalui Kegiatan Kepramukaan Kelas VII C SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014	90
Tabel 8. Lembar Pengamatan Penguatan Nilai-nilai Pancasila melalui Kegiatan Kepramukaan Kelas VII D SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014	92
Tabel 9. Lembar Pengamatan Penguatan Nilai-nilai Pancasila melalui Kegiatan Kepramukaan Kelas VII E SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014	93

Tabel 10. Lembar Pengamatan Penguatan Nilai-nilai Pancasila melalui Kegiatan Kepramukaan Kelas VII F SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014	95
Tabel 11. Lembar Pengamatan Penguatan Nilai-nilai Pancasila melalui Kegiatan Kepramukaan Kelas VII G SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014	97
Tabel 12. Lembar Pengamatan Penguatan Nilai-nilai Pancasila melalui Kegiatan Kepramukaan Kelas VII H SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	40
Gambar 2. Macam-macam Pembagian Penelitian (Sukmadinata, 2009:16)	44
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data (Teknik Sumber Data pada Berbagai- macam Sumber Data)	56
Gambar 4. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data (Berbagai-macam Cara pada Sumber yang Sama)	57
Gambar 5. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif (Miles dan Huberman, 1992:20)	58
Gambar 6. Denah Lokasi SMP Negeri 2 Banyudono	63
Gambar 7. Denah Ruangan SMP Negeri 2 Banyudono	65
Gambar 8. Struktur Organisasi Sekolah SMP Negeri 2 Banyudono	72
Gambar 9. Wawancara dengan bapak Edy Sulisty, S. Pd	73
Gambar 10. Kegiatan Kepramukaan Kelas VII	76
Gambar 11. Kegiatan Kepramukaan Siswa Kelas VII	77
Gambar 12. Laporan Kepada Pembina Pramuka Kelas VII	78
Gambar 13. Wawancara dengan Siswa Kelas VII	79
Gambar 14. Wawancara dengan Bapak Yudhi Sabartono, S. Kom	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	115
Lampiran 2. Hasil Wawancara	118
Lampiran 3. Struktur Organisasi Kepramukaan SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Pelajaran 2013/2014	126
Lampiran 4. Absensi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono tahun Pelajaran 2013/2014	127
Lampiran 5. Dokumentasi	135
Lampiran 6. Jadwal kegiatan Gerakan Pramuka	142
Lampiran 7. Surat Ijin Riset	152
Lampiran 8. Surat Keterangan Observasi	153
Lampiran 9. Jadwal Pembimbingan	154

ABSTRAK

PENGUATAN NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI KEGIATAN KEPRAMUKAAN PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2013/2014

Ria Jumariah, A220100086, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, xix + 154
Halaman (Termasuk Lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk penguatan nilai-nilai Pancasila, kegiatan kepramukaan, dan penguatan nilai-nilai Pancasila melalui kegiatan kepramukaan pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014. Sumber data penelitian ini yaitu studi kasus karena memfokuskan pada kasus tertentu. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Bentuk-bentuk penguatan nilai-nilai Pancasila dapat dilakukan dengan pemberian latihan-latihan kepada peserta didik, dan pemberian contoh dari sikap dan perilaku pendidik. 2) Kegiatan kepramukaan di SMP Negeri 2 Banyudono diselenggarakan secara efektif. Pelaksanaan kegiatan kepramukaan dilakukan dengan praktek dan memperhatikan ketertiban, serta keamanan yang dapat memberi kesempatan kepada peserta didik menerapkan pengetahuan dan kecakapan sesuai dengan usia peserta didik, selain itu pelaksanaan kegiatan kepramukaan dilakukan sesuai dengan ketentuan dan dukungan oleh peralatan yang sesuai dan memadai. Macam-macam kegiatan kepramukaan yaitu upacara pembukaan dan penutupan pramuka, Peraturan Baris Berbaris (PBB) dan pembentukan regu, melatih semaphore, sandi, tali temali, pionering, dan hiburan. 3) Penguatan nilai-nilai Pancasila melalui kegiatan kepramukaan dapat menguatkan karakter bangsa, selain itu kegiatan kepramukaan dapat mewujudkan cita-cita dari nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila dan kegiatan kepramukaan bersumber pada Dasa Dharma pramuka.

Kata Kunci: Penguatan, Nilai-nilai Pancasila, Kepramukaan.